

Curso de Pronunciación de Chino Mandarín

8 clases

Descripción del curso:

Este curso ofrecerá no solo explicaciones fonéticas sistemáticas sino también una cierta cantidad de entrenamiento y ejercicio en las iniciales, finales y tonos así como algunos cambios fonéticos específicos para ayudar a los estudiantes a corregir errores fonéticos comunes y mejorar su pronunciación del chino.

Clase 1

Objetivos:

1. Encontrar los errores de pronunciación de cada alumno en base a un examen de entrada.
2. Introducción al curso.
3. Los alumnos aprenderán la manera correcta de pronunciar finales que empiecen con a, o y e.

Clase 2

Objetivos:

1. Los estudiantes serán capaces de comprender la pronunciación del pinyin del chino y de escuchar y leer el vocabulario de la clase de manera precisa.
2. Los alumnos aprenderán la manera correcta de pronunciar finales que empiecen con i, u y ü.
3. Los alumnos aprenderán la manera correcta de pronunciar las iniciales b, p, m y f.
4. Los alumnos podrán diferenciar las finales “ie” y “ü” y las iniciales “b” y “p”

Clase 3

Objetivos:

1. Los alumnos podrán diferenciar y pronunciar correctamente el pinyin con el primero, segundo y cuarto tonos.
2. Los alumnos podrán diferenciar y pronunciar correctamente las iniciales: d, t, n, l, g, k y h.

Clase 4

Objetivos:

1. Los alumnos podrán distinguir el sonido exacto del tono neutro que sigue al primer, segundo y cuarto tono.
2. Los alumnos podrán pronunciar correctamente el sufijo ‘er’ y comprender su importancia.

3. Los alumnos podrán las reglas de cambio de tono de 'yi' y de 'bu'.
4. Los alumnos podrán pronunciar correctamente las iniciales j, q y x.

Clase 5

Objetivos:

1. Los alumnos podrán pronunciar correctamente el tercer tono y sus reglas de cambio.
2. Los alumnos podrán distinguir el tono ligero que sigue al tercer tono.
3. Los alumnos podrán pronunciar correctamente las iniciales sh, zh, ch y r.
4. Los alumnos podrán pronunciar correctamente las iniciales s, z y c.

Clase 6

Objetivos:

1. Mejorar la pronunciación de “zh, ch, sh” “j, q, x” y “z, c, s”.
2. Brindar al alumno una profunda comprensión de la diferencia de estos tres grupos de iniciales.

Clase 7

Objetivos:

1. Mejorar la pronunciación “r”, “ang” y “ü”.
2. Introducir algunas teorías y aplicaciones relacionadas al flujo del habla.

Clase 8

Objetivos:

1. Examen de salida.
2. Los alumnos recibirán información sobre su progreso en pronunciación.